* **Que es la Inteligencia**

Facultad de la mente que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad.

* **Hable brevemente de los Precursores de la Inteligencia**

**Dai Vernon**, sugirió una clasificación de las principales definiciones

**Howard Gardner**, creador de la Teoría de las inteligencias múltiples

* **Hable sobre las teorías de la Inteligencias**

La inteligencia es la capacidad para resolver problemas o elaborar productos que puedan ser valorados en una determinada cultura.

Una inteligencia unitaria

Los primeros estudios referentes a la inteligencia y la capacidad intelectual trabajaban bajo el supuesto de que la inteligencia es una única capacidad general, inmodificable y determinada genéticamente. A través de estas teorías se han elaborado tests psicométricos que valoran la inteligencia a partir de su reflejo en pruebas estandarizados, midiéndose a través de ellos el cociente intelectual o CI. Según estas teorías, pues, la inteligencia era unifactorial

Conjunto de capacidades

Existen otras teorías que estipulan que la inteligencia no es una única capacidad, sino que se trata de un conjunto de habilidades y aptitudes independientes entre sí. Esto explica porqué existen genios en algunos aspectos como la música y el arte que tienen una capacidad lógica limitada, o eminencias a nivel intelectual que son incapaces de proyectar tales conocimientos o entender las reacciones ajenas. Es este tipo de teorías, multifactoriales, son las más consideradas a día de hoy.

* **Como Influye la Genética-Ambiente en la Inteligencia**

Las condiciones ambientales son mucho más poderosas que la influencia genética en la determinación de la inteligencia, según el psicólogo social Richard E. Nisbett, de la Universidad de Michigan.

Según Nisbett la investigación más reciente en psicología, genética y neurociencias, y los nuevos estudios sobre la eficacia de las intervenciones educativas, han mostrado que los factores ambientales, que nada tienen que ver con los genes, afectan poderosamente la inteligencia. En el libro Nisbett analiza un gran número de tales estudios y demuestra cómo el ambiente influye no solo el cociente intelectual medido por las pruebas estandarizadas, sino también los logros reales.

Del mismo modo Nisbett señala que los genes no desempeñan un papel en las diferencias de cociente intelectual entre negros y blancos. La clase social y las diferencias entre esos grupos comienzan temprano en la infancia y se combinan con factores de vecindario, cultura y educación que ensanchan esa brecha.

La pobreza está vinculada con muchos factores ambientales de naturaleza biológica y social que disminuyen el cociente intelectual y los logros académicos. Estos factores incluyen la mala nutrición, cuidado médico inferior, baja tasa de amamantamiento y estilos de crianza de hijos que son menos cálidos y dan menos apoyo que los de familias con un status socioeconómico más elevado. No es sólo que a muchos negros les afectan estos problemas en Estados Unidos, señala, sino que ellos también bregan con estereotipos y prejuicios que intensifican las deficiencias en su desempeño.

* **Que es la Memoria**

Capacidad de recordar O almacenar información en nuestro cerebro

* **Defina los tipos de Memoria**

Memoria implícita y aprendizaje implícito: es un proceso de inducción para adquirir independientemente de la conciencia de los sujetos sobre el proceso de adquisición o sobre la información adquirida.

Memoria explicita: Es la clase de memoria que se hace consciente y puede ser expresada directamente.

* **Cuales son los tipos dentro de la memoria a Largo Plazo**

La memoria declarativa abarca todo el conocimiento que puede evocarse conscientemente. Ésta puede verbalizarse o transmitirse de manera sencilla a otro individuo.

Memoria no declarativa o implícita, Esta clase de memoria, se evoca de manera inconsciente y sin esfuerzo mental. Contiene una información que no se puede verbalizar fácilmente, y se puede aprender inconscientemente e incluso de manera involuntaria.

* **Que es la Atención**

Aplicación voluntaria de la actividad mental o de los sentidos a un determinado estímulo u objeto mental o sensible.

* **Cuál es la Importancia de identificar la inteligencia en el alumno**

Conocer el tipo de inteligencia predominante en nuestros alumnos nos ayuda a saber diagnosticar sus fortalezas y habilidades, planificar instancias de enseñanza-aprendizaje significativas y recuperar aprendizajes.

Esto es, como docentes la información acerca del tipo de habilidad inteligente de nuestros alumnos nos ayuda en todas las instancias tanto en la motivación como en el proceso y la evaluación.

* **Cuáles son los factores que influyen de forma negativa en la memoria**

Estrés, Afecciones, Alimentación, Alcohol y Drogas, Grasas Saturadas, Aditivos y preservantes, fármacos, Falta de Sueño o exceso del mismo, Alzheimer, Amnesia, Demencia Senil

* **Cual es la relación del Cerebro-Memoria e Inteligencia**

La capacidad de memorizar que tenemos las personas, es una parte de la inteligencia, Estan relacionados de manera, que la inteligencia es el aspecto general, y la memoria una característica específica.

* **Cual es el aporte de la Neurociencia y Neuropsicología para la Educación Moderna**

Conocer el cerebro. Algo clave para poder brindar una educación significativa a nuestros niños y adolescentes

Valorar la importancia del contacto con la naturaleza y con el mundo social de una manera espontánea en el transcurso de los primeros años especialmente

Intentar que el niño indague por sí solo e intente, por distintos medios, encontrar la explicación de los fenómenos que estudia

Articular la enseñanza a los procesos cognitivos emergentes y a las capacidades que los mismos manifiestan

Valorar la motivación como el motor de todo aprendizaje

Reconocer el valor de las emociones en el aprendizaje, en los vínculos (docente-alumno, alumno-alumno), y cómo cultivar estados emocionales equilibrados y positivos

Diversificar la manera en que enseñamos.

Poder reconocer problemas de aprendizaje y de funcionamiento neuropsicológico de manera temprana para ayudar a los alumnos.

Enseñar el autocontrol y cultivar las emociones altruistas es un eje fundamental que abrirá las puertas del desarrollo

Valorar los distintos tipos de habilidades y capacidades de los alumnos, sin sobreestimar ninguna, y brindar los medios más adecuados para su desarrollo